

Астана қаласы білім басқармасы
Астана қаласы №62 «Нұрсәуле» балабақшасы

КЕЛІСІЛДІ

Астана қаласы әкімдігінің
«Әдістемелік орталығы» МКҚК
басшысы


С. Дауешова
« 10 » 09 2024 ж.



БЕКІТЕМІН

Астана қаласы №62 «Нұрсәуле»
балабақшасының
менеджері


А. Касенова
« 31 » 09 2024 ж.



ЭКСПЕРИМЕНТТІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Тақырыбы: «Балабақшаның білім беру процесінде этнопедагогика
элементтерін қолдану»
2024-2027 жылдарға арналған

Астана, 2024

Эксперименттік білім беру бағдарламасы «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 27.07.2007ж. заңына (өзгерістермен), «Білім беру ұйымдарында эксперимент режимінде іске асырылатын білім беретін оқу бағдарламаларын әзірлеу, сынақтан өткізу және енгізу қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 27.03.2015 ж. № 139 бұйрығына сәйкес әзірленді.

Білім беру бағдарламасы білім беру ұйымының
-педагогикалық кеңес отырысында
қаралды және мақұлданды
№5 хаттама 31 мамыр 2024ж.
Педагогикалық кеңестің төрайымы



А.Касенова

Эксперименттік білім беру бағдарламасының қысқаша түйіндемесі

«Балабақшаның білім беру процесінде этнопедагогика элементтерін қолдану»

(3-6 жас аралығындағы балаларға арналған)

Мектепке дейінгі ұйымдарда мәдени және ұлттық дәстүрлерді ескере отырып, балалардың дамыту мен тәрбиелеуге бағытталған этнопедагогикалық элементтерді пайдалана отырып тәрбиелеу. Бұл тәсіл балаларға өздерінің мәдени болмысына құрметпен қарауды дамытуға көмектеседі. Бұл тұлғаның үйлесімді дамуына және мәдениетаралық өзара әрекеттесуге ықпал етеді.

Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбие-білім беру үрдісінде этнопедагогика элементтерін қолдану арқылы, балалардың мәдени мұраға құрметпен қарап, оны түсінуіне ықпал етуге бағытталған. Бұл процесте балалар ұлттық ертегілерді тыңдайды, дәстүрлі ойындар ойнайды және қолөнер арқылы ұлттық мұражайлар жасайды және отбасы өмірінің педагогикасы, нақыл сөздер, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, халық әндері, қолдан жасалған ойыншықтар және бесік жыры, ана мектебі мен ана педагогикасы кіреді.

Мұндай тәсіл олардың шығармашылық қабілеттерін дамытып, этномәдени сауаттылықтарын арттыруға көмектеседі.

Тәжірбиелік іс-шараларда халық қолөнері бойынша тақырыптық ұйымдастырылған іс-әрекеттер, фольклорлық фестивальдерге қатысу, халық киімдермен, музыкалық аспаптармен және ұлттық тағамдармен таныстыру арқылы көрсетуге болады. Педагогтер ұлттық салт-дәстүрлермен және мәдениеттермен байланысты сақтай отырып, жан-жақты дамыған білім беру ортасын құруға ұмтылады.

Өзектілігі:

Қазіргі мектепке дейінгі білім беру жүйесінің алдында инновациялық технологиялар мен ұлттық рухани құндылықтарды тәрбие - білім үдерісіне енгізу міндеті тұр. Цифрлық технологиялар мен жаһанданудың қарқынды даму жағдайында мәдени мұраны сақтау және жеткізу, балаларда ұлттық дәстүрлер мен құндылықтарды түсіну мен құрметтеуді қалыптастыру маңызды болып отыр. Сонымен қатар, тәрбие - білім іс - әрекетінде инновациялық технологияларды пайдалану білім сапасын арттыруға, оны қолжетімді, қызықты және тиімді етуге ықпал етеді. Бұл тақырып өзекті болып табылады, себебі ол балалардың мәдени байытылуын және жоғары технологиялық әлемде өмірге дайындығын қамтамасыз ететін үйлесімді дамуына бағытталғын.

Бала тәрбиесі - баршаның ісі. Отбасының да, балабақшаның да, мектептің де мақсат - мүддесі біреу, ол - болашақ ұрпақ тәрбиесі. Болашақ ұрпақ тәрбиеленетін алғашқы ұя - отбасы, ата - ана құшағы. Жас сәбидің өмір табалдырығын аттағандағы алғашқы еститіні шешесінің мейірбан сөзі, көретіні анасының аялы алақаны. «Ұяда не көрсе, ұшқанда соны ілер» немесе «Әке көрген оқ жанар, шеше көрген тон пішер» деген де осының айғағы. Тіл - ұлт мәдениетінің қайнар көзі. Әр халықтың ұлттық дәстүрінің, сана - сезімінің, сөйлеу, ойлау тәсілінің, мінез - құлқының, мәдениеті мен әдебиетінің айрықша белгілері тіл арқылы бейнеленеді.

Зерттеу объектісі: мектеп жасына дейінгі балалары

Зерттеу пәні: тәрбие білім беру үрдісінде

Мақсаты:

1. Мектеп жасына дейінгі балалардың этномәдени білімдерін дамыту.

Міндеттері:

1. Мектепалды топ балаларға қолжетімді және қызықты ойындар, ертегілер, әндер және басқа да іс-әрекеттер арқылы балаларды өз халқының негізгі ұлттық салт - дәстүрлермен, әдет - ғұрыптарымен және мәдени ерекшеліктерімен таныстыру.

2. Отбасылық этномәдени дәстүрлерді нығайтуға және сабақтастыққа бағытталған бірлескен іс- шаралар мен әңгімелер өткізу арқылы ата-аналарды тәрбие -білім үрдісіне тарту.

3. Мектепалды топ балалардың жас ерекшеліктеріне бағытталыған этнопедагогика элементтерін қамтитын бағдарламаны әзірлеу және енгізу.

Эксперименттік алаң мерзімі. 2024-2027 оқу жылдары.

Болжам: егер мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбие - білім беру үрдісінде этнопедагогика элементтері қолданылса, онда балалардың ұлттық мәдениет туралы білімдері, өз Отанының салт - дәстүрі мен тарихына деген қызығушылығы артады.

Эксперимент кезеңдері

№	Кезеңдер	Іске асу мерзімі	Жұмыстың мазмұны	Күтілетін нәтиже
1.	Тәжірибелік	2024-2025 жж.	1. Бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг жүргізу. 2. Педагогтермен дөңгелек үстел ұйымдастырып өткізу. 3. Этнопедагогика әдістемесі арқылы балаларды жан-жақты дамытудың тиімділігі тақырыбында кеңес беру. 4. Ата - аналармен кездесулер ұйымдастыру. 5. ЭА бағдарламасын ұйымдастырылған іс-әрекеттерге енгізу. 6. Семинар-практикум Эксперименттік алаңның жұмысын қорытындылау 7. Қорытынды есеп	1. Балалардың даму деңгейлері анықталады. 2. Педагогтердің ізденіс талаптары анықталады. 3. Педагогтер эксперимент алаң тақырыбы бойынша кәсіби білімдерін арттырады. 4. Ата-аналармен жүргізілген жұмыстардың нәтижелігі қорытындылады. 5. Балалардың қызығушылықтары, танымдық қабілеттері дамытады. 6. Эксперимент тақырыбына қатысты қолданылатын әдістері нақтыланады. Педагогтер іс-тәжірибемен бөліседі. 7. Талдау
2.	Жалпылау	2025-2026 жж.	1. Бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг жүргізу. 2. ЭА бағдарламасын ұйымдастырылған іс-әрекеттерге енгізу. 3. Эксперимент жұмысын жалғастыру негізінде педагогтерге арналған тәжірибелік семинарлар, шебер – сыныптар ұйымдастыру. 4. «Шығармашыл педагог» семинар	1. Балалардың даму деңгейлері анықталады. 2. Балалардың этномәдени білімдерін дамыту. 3. Педагогтер эксперимент алаң тақырыбы бойынша тәжірибе білімдерін арттырады. 4. Танымдық іс-әрекет арқылы балалардың сөздік қорлары, қимыл қозғалыстары, ойлау қабілеттерін арттырады. Балалардың шығармашылыққа, еңбекке деген қызығушылықтары

			5.Ата - аналар мен балалардың қатысуымен шебер сынып ұйымдастыру. 6. Ата-аналар арасында сауалнама жүргізу. 7.Эксперименттік алаң жұмысы бойынша қалалық іс-шараларға қатысу арқылы тәжірибе алмасу.	артып, жан-жақты дамиды. 5.Әр баланың отбасымен әріптестік қарым-қатынас орнатылады. 6.Ата-аналардың талаптары анықталады. 7.Педагогтердің әдістемелік құзыреттіліктері дамиды.Материалдық-база толықтырылады. Іс- тәжірибемен алмасады.
3.	Еңгізу	2026–2027жж.	8. Қорытынды есеп 1.Бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг жүргізу. 2.ЭА бағдарламасын ұйымдастырылған іс-әрекеттерге енгізу. 3. Эксперименттік алаң жұмыстары бойынша мақалаларды жариялау,жаңашыл әдіс-тәсілдерді тарату,әдістемелік құралдар дайындау және баспадан шығару. 4. Эксперимент нәтижесінде Республикалық семинар ұйымдастыру. 5. Қорытынды есеп	8.Талдау 1.Балалардың даму деңгейлері анықталады. 2. Балалардың этномәдени білімдерін дамыту. 3. Эксперимент қатысушылары әзірлеген тәжірибе ұйымдастыруға бағытталған жаңашыл әдіс-тәсілдер балабақшаларға таратылды. 4.Педагогтер мен мамандар Эа бойынша іс-тәжірибесімен бөлесу, тарату. 5.Талдау

ЭКСПЕРИМЕНТТІ ЖҮРГІЗУДІҢ ҚАЖЕТТІ ШАРТТАРЫ:

1. Әдістемелік құралдармен қамтамасыз етілуі;
2. Дидактикалық материалдардың жеткілікті болуы;
3. Материалдық – техникалық базамен қамтамасыз етілуі;
4. Заттық-дамытушылық ортаның толықтырылуы;
5. Педагогтердің дайындығы;
6. Ата-аналармен бірлескен жұмыстың ұйымдастырылуы.

ЗЕРТТЕУ ӘДІСТЕРІ:

Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі ойын іс-әрекеттерін бақылау, сауалнама жүргізу, әңгімелесу, салыстыру.

БАҚЫЛАУ, МОНИТОРИНГ ЖӘНЕ ЭКСПЕРИМЕНТ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ДҰРЫСТЫҒЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ҚҰРАЛДАРЫ:

1. Мониторинг нәтижелері
2. Талдау
3. Аналитикалық есеп
4. Анықтама
5. Хаттама

ЭКСПЕРИМЕНТ БАҒДАРЛАМАСЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТЕТІН ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ӘЗІРЛЕМЕЛЕРДІҢ ТІЗІМІ:

1. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі "Білім туралы" Заңы;
2. Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы Заңы;
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы);
4. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы.
5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 27 наурыздағы №139 «Білім беру ұйымдарында эксперимент режимінде іске асырылатын білім беру бағдарламаларын әзірлеу, сынақтан өткізу және енгізу қағидалары»;
6. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына, 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен);
7. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі, 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген
8. Әдістемелік құрал «Қазақ этнопедагогикасы-тәрбие бастауы», Астана. 2011 ж.;
9. Қалиев С., Оразаев М., Смайлова М., Қазақ халқының салт-дәстүрлері. Алматы, 1994ж.;
10. Иманбаева Қ., Мақал-мәтелдерді пайдалану. Алматы, 1985ж.;
11. Табылдиев Ә., Қазақ этнопедагогикасы Алматы, 1991
12. Қазиев М., Наурыз: Жанғырған салт-дәстүрлер. Алматы, 1993ж.;
13. Әбілова З. Этнопедагогика, Алматы, 1997 ж.

**№62 «Нұрсәуле балабақшасы бойынша
Эксперимент бойынша кадрларды қамтамасыз етудің
алдын ала есептеулері
(кесте бойынша)**

№	Аты, тегі	Лауазымы	Білімі	Еңбек өтілімі	Біліктілігі	Байланыс телефондары, e-mail
1	Жаенбекова Жамила Орынбасаровна	Инновация әдіскері	жоғары	13жыл	Педагог- модератор	87014867175 orynbasarovna1985@bk.ru
2	Құдайберген Нұрдина Серікқызы	тәрбиеші	жоғары	2 жыл	педагог	87071054780 Nurdina.Kudaibergen@bk.ru
3	Үсенбек Айсейіт Бахытқызы	тәрбиеші	арнайы орта	1 жыл	педагог	87025715433 senbek.aysezm@gmail.com
4	Карагожина Динара Каирғалиевна	тәрбиеші	жоғары	15жыл	Педагог- модератор	87759507369 dinara19_857@mail.ru
5	Нурмаханбетова Гулбану Бағдатовна	Қазақ тілі маманы	жоғары	1 жыл	маман	877778833142 nb.banu@mail.ru
6	Ермаганбетова Айгуль Мухтаровна	Педагог- психолог	жоғары	27жыл	маман	87024171837 ermaganbetova71@bk.ru

Экспериментке қатысатын топтар туралы есептеулер

№	Жалпы топтар саны	Эксперимент тобының балалар саны	Жас ерекшелігі	Бақылау тобының балалар саны	Жас ерекшелігі
1	2 топ	30	3 жас	29	3 жас

**Эксперименттің экономикалық бағыты бойынша қамтамасыз
етудің алдын ала есептеулері
(кесте бойынша)**

№	Құрал-жабдықтың атауы	Саны	Өлшем бірлігі	Сомасы
1	Сәндік даму панелі «Есте сақтау ұлттық ойындар»	1	1	249 999тг
2	Қабырғада ойналатын ойындар «Сықырлы әлем»	1	1	599 999 тг
3	Сәндік даму панелі «Қазақ ұлттық әшекей бұйымдар»	1	1	250 000тг
4	«Музыкалық аспаптар»	1	1	250 000тг

**Эксперименттің материалдық-техникалық базасы бойынша
қамтамасыз етілуі**

№	Құрал-жабдықтың атауы	Саны	Өлшем бірлігі
1	Интерактивті тақта	3	3
2	Дидактикалық ойындар	4	4
3	Үстел үсті ойындар	5	5
4	Дамытушы ойындар	10	10

Эксперименттің ғылыми тұрғыда қамтамасыз етілуі

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына, 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен);
- Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы Заңы;
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы.
4. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі "Білім туралы" Заңы;
5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 27 наурыздағы №139 «Білім беру ұйымдарында эксперимент режимінде іске асырылатын білім беру бағдарламаларын әзірлеу, сынақтан өткізу және енгізу қағидалары»;
6. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.
7. Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы Заңы;
8. Жабдықтармен және жиһазбен жаратқандыру нориалары (2016жылғы 22қантардағы №70 бұйрығы);
9. 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі.

№ 62 «Нұрсәуле» балабақшасы МКҚК
Кезектен тыс әдістемелік кеңес хаттамасынан үзінді

Өткізу күні: 28.05.2024
Өткізу нысаны: отырыс

Қатысқандар: 31 педагог

Күн тәртібі:

1. 2024-2027 жылдарына эксперименттік алаңының тақырыбын қарастыру.
Жауапты: инновация әдіскері Ж.О Жиенбекова

Тыңдалды:

1. Күн тәртібіндегі мәселе бойынша балабақша меңгерушісі А.З.Касенова сөз сөйледі. Балаларға ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында Әдістемелік орталық биыл 2024 жылдан 2027 жылға дейін жүзеге асырылатын «Балабақшаның білім беру процесінде этнопедагогика элементтерін қолдану» тақырыбы бойынша эксперименттік алаң ашуға тапсырма бергендігі түсіндірілді.

Шешім:

1. «Балабақшаның білім беру процесінде этнопедагогика элементтерін қолдану» тақырыбы бойынша эксперименттік алаңының 2024-2027 жылға арналған бағдарламасы Астана қаласының Әдістемелік орталығының сараптамалық кеңесінің қарауына және бекітуіне ұсынылсын.

Жауапты: инновация әдіскері Ж.О Жиенбекова

Мерзімі: 31.05.2024 ж.

Бақылау: меңгеруші: А.З.Касенова

2. Берілген тақырып бойынша эксперименттік алаңды ашу үшін құжаттарды дайындау.

Жауапты: инновация әдіскері Ж.О Жиенбекова

Мерзімі: 31.05.2024 ж.

Бақылау: меңгеруші А.З.Касенова

Меңгеруші

Хатшы:



А.З.Касенова

Л.Г.Аралбаева

Астана қаласы әкімдігінің
«Әдістемелік орталығы» МКҚК
қалалық сараптамалық кеңеске



Өтінім

Астана қаласының №62 «Нұрсәуле» балабақша әкімшілігі: 1.09.2024 жылдан - 31.08.2027 жылға дейін жүзеге асырылатын «Балабақшаның білім беру процесінде этнопедагогика элементтерін қолдану» тақырыбы бойынша эксперименттік алаң ашуға материалдар жібереді.

Орналасқан жері: Астана қаласы, Нұра ауданы, Сырым батыр, 105

Байланыс телефондары: 8(7172) 49-17-32

Меңгеруші



Касенова А.З

31.05.2024 жыл

Астана қаласының Білім басқармасы
№62 «Нұрсәуле» балабақшасы» МҚК

БЕКІТЕМІН
№ 62 «Нұрсәуле» балабақшасы
меңгерушісі А. Касенова
«30» 2024ж.

2024-2027 жылдарға арналған «Балабақшаның білім беру процесінде этнопедагогика элементтерін қолдану»
тақырыбындағы Эксперименттік алаң білім беру бағдарламасын іске асыру бойынша
перспективалық жоспары

№	Іс-шара атауы	Жауаптының аты-жөні	Орындау мерзімі	Орындау нысаны
1. Ұйымдастыру-дайындық кезеңі				
1.	Әдістемелік кеңес отырысы. Эксперимент алаңның тақырыбын нақтылау, бағдарлама дайындау. Зерттеу мәселесіне байланысты педагогикалық, психологиялық әдістемелік еңбектерге талдау жасау, оқып, үйрену	Меңгеруші Касенова А.З Әдіскер Каирбекова Г.Т. Инновация әдіскері Жиенбекова Ж.О	Қаңтар – мамыр 2023-2024 оқу жылы	Хаттама
2.	Педагогтердің эксперименттік алаң тақырыбы бойынша кәсіби білімдерін жетілдіру	Инновация әдіскері Жиенбекова Ж.О Тәрбиешілер	Мамыр 2024ж	Анықтама
3.	Әдістемелік кеңес. Эксперименттік алаң аясында жұмыс атқаратын	Меңгеруші Касенова А.З	Тамыз 2024 ж.	Хаттама

	топтарға арналған перспективтік жоспарына түзетулер енгізу	Әдіскер Каирбекова Г.Т. Инновация әдіскері Жиенбекова Ж.О		
4.	Мониторинг (бастапқы, аралық, қорытынды)	Менгеруші Касенова А.З Әдіскер Каирбекова Г.Т. Инновация әдіскері Жиенбекова Ж.О Тәрбиешілер Қазақ тілі маманы Нурмаханбетова Г.Б	Қыркүйек, қаңтар, мамыр 2024-2025 оқу жылы	Талдау
5.	Экспериментті қаланың шығармашылық тобының I отырысы	Әдіскер Каирбекова Г.Т. Инновация әдіскері Жиенбекова Ж.О Тәрбиешілер Қазақ тілі маманы Нурмаханбетова Г.Б	Қыркүйек 2024-2025 оқу жылы	Хаттама
6.	Педагогтердің эксперимент алаң тақырыбы бойынша кәсіби білімдерін жетілдіру бойынша семинарға қатыстыру	Менгеруші Касенова А.З Әдіскер Каирбекова Г.Т. Инновация әдіскері Жиенбекова Ж.О Тәрбиешілер Қазақ тілі маманы Нурмаханбетова Г.Б	Қыркүйек- сәуір 2024-2025 оқу жылы	Анықтама

7.	«Күздің сыйы» Шығармашылық шеберхана көрмесі	Әдіскер Каирбекова Г.Т. Инновация әдіскері Жиенбекова Ж.О Тәрбиешілер Қазақ тілі маманы Нурмаханбетова Г.Б ИЗО жетекшісі Ислямғалиева Р.К	Қазан 2024-2025 оқу жылы	Хаттама
8.	Шығармашылық топтың II отырысы /ата-аналар жиналысына дайындық/	Әдіскер Каирбекова Г.Т. Инновация әдіскері Жиенбекова Ж.О Тәрбиешілер Қазақ тілі маманы Нурмаханбетова Г.Б	Қазан 2024-2025 оқу жылы	Хаттама
9.	«Ертегі әлемінде» фестивалі	Әдіскер Каирбекова Г.Т. Инновация әдіскері Жиенбекова Ж.О Тәрбиешілер Қазақ тілі маманы Нурмаханбетова Г.Б Музыка маманы Хаметова А.О	Қараша 2024-2025 оқу жылы	Анықтама
10.	Эксперименттік алаң тақырыбы негізінде қалалық семинар	Әдіскер Каирбекова Г.Т. Инновация әдіскері Жиенбекова Ж.О	Қараша 2024-2025 оқу жылы	Анықтама

		Тәрбиешілер Қазақ тілі маманы Нурмаханбетова Г.Б Музыка маманы Хаметова А.О		
11.	«Ұлттық аспаптар» шығармашылық шеберхана көрмесі, ата – аналармен бірлескен жұмыс	Әдіскер Каирбекова Г.Т. Инновация әдіскері Жиенбекова Ж.О Тәрбиешілер Қазақ тілі маманы Нурмаханбетова Г.Б Музыка маманы Хаметова А.О	Желтоқсан 2024-2025 оқу жылы	Анықтама
12.	Әдістемелік сағат «Балалардың сөйлеп үйренудегі театрдың ықпалы»	Әдіскер Каирбекова Г.Т. Инновация әдіскері Жиенбекова Ж.О	Желтоқсан 2024-2025 оқу жылы	Хаттама
13.	Ойын арқылы ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Меңгеруші Касенова А.З Әдіскер Каирбекова Г.Т. Инновация әдіскері Жиенбекова Ж.О	Жыл бойы	Анықтама
14.	Шығармашылық топтың III отырысы	Әдіскер Каирбекова Г.Т. Инновация әдіскері Жиенбекова Ж.О Тәрбиешілер	Сәуір 2024-2025 оқу жылы	Хаттама

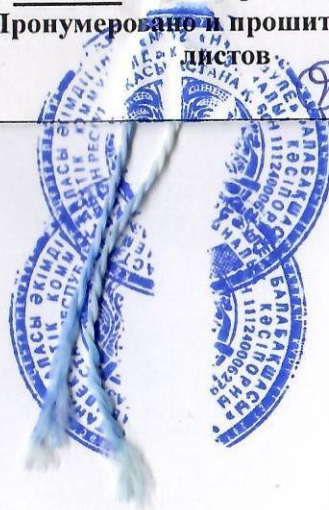
		Қазақ тілі маманы Нурмаханбетова Г.Б Музыка маманы Хаметова А.О		
15.	Әдістемелік отырыста ЭА бойынша оқу жылын қорытындылау.	Менгеруші Касенова А.З Әдіскер Каирбекова Г.Т. Инновация әдіскері Жиенбекова Ж.О	Мамыр 2024-2025 оқу жылы	Хаттама
2. Негізгі кезеңі				
16.	Этнопедагогика бойынша I жартыжылдыққа тәрбие – білім беру үрдісінде этнопедагогикалық элементтерін енгізудің жоспарын құрып және сараптамадан өткізіп бекіту (отырыс)	Менгеруші Касенова А.З Әдіскер Каирбекова Г.Т. Инновация әдіскері Жиенбекова Ж.О Тәрбиешілер Мамандар	20 – 23 тамыз 2025 жылы	Хаттама
17.	Эксперимент жұмысын жалғастыру негізінде педагогтерге балабақша араларында тәжірибелік «Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбие – білім беру үрдісінде этнопедагогика элементтерін қолдану» тақырыбында семинар ұйымдастыру.	Менгеруші Касенова А.З Әдіскер Каирбекова Г.Т. Инновация әдіскері Жиенбекова Ж.О Тәрбиешілер Мамандар	Қараша 2025-2026 оқу жылы	Есеп
18.	Ата – аналармен үнемі қарым – қатынас жасау, бірлескен іс – шара	Тәрбиешілер Педагог-психолог	Жыл бойы	Есеп

19	(мұражай) «Ұлттық дәстүрлі ойындар мен іс – әрекеттері балаларды дамыту құралы» (семинар)	Ермаганбетова А.М Инновация әдіскері Жиенбекова Ж.О Тәрбиешілер Мамандар	Сәуір 2025-2026 оқу жылы	Анықтама
20.	Эксперименттік алаң жұмысы бойынша қалалық іс-шараларға қатысу арқылы тәжірибе алмасу.	Меңгеруші Касенова А.З Әдіскер Каирбекова Г.Т. Инновация әдіскері Жиенбекова Ж.О Тәрбиешілер Мамандар	Жыл бойы	Анықтама
21.	«Өнер әлемі» (көрме ұйымдастыру)	Инновация әдіскері Жиенбекова Ж.О Тәрбиешілер Мамандар	Сәуір 2025-2026 оқу жылы	Анықтама
22.	Мониторинг (бастапқы, аралық, қорытынды)	Инновация әдіскері Жиенбекова Ж.О Тәрбиешілер	Қыркүйек, қаңтар, мамыр 2025-2026 оқу жылы	Талдау
23.	Қортынды ұйымдастырылған іс – әрекеттері	Меңгеруші Касенова А.З Әдіскер Каирбекова Г.Т. Инновация әдіскері Жиенбекова Ж.О Тәрбиешілер Мамандар	Мамыр 2025-2026 оқу жылы	Анықтама
3. Білім беру бағдарламасын енгізу				

24.	Ұйымдастырылған іс –әрекеттерде этнопедагогика элементтерін кеңінен қолдану.	Меңгеруші Касенова А.З Әдіскер Каирбекова Г.Т. Инновация әдіскері Жиенбекова Ж.О Тәрбиешілер Мамандар	Жыл бойы 2026-2027	Анықтамалар, есеп
25.	Шығармашылық тобының IV отырысы 2026-2027 оқу жылының қорытындысы	Инновация әдіскері Жиенбекова Ж.О Тәрбиешілер Мамандар	18-мамыр 2027 жыл	Хаттама
26.	Эксперимент бойынша атқарылған жұмыстың нәтижесінде әдістемелік құралдар дайындау және баспадан шығару	Меңгеруші Касенова А.З Әдіскер Каирбекова Г.Т. Инновация әдіскері Жиенбекова Ж.О Тәрбиешілер Мамандар	Сәуір- Мамыр 2026-2027 оқужылы	Есеп
4. Тәжірибелік кезең				
27.	Заттық дамытушы ортада этнопедагогика элементтерін қолдану арқылы бұрыштар жасау.	Инновация әдіскері Жиенбекова Ж.О Тәрбиешілер Мамандар	Жыл бойы 2026-2027	Хаттама, анықтама, есеп
5. Жалпылау кезеңі				
28.	Балаларды жан – жақты дамытуда этнопедагогика элементтерін тереңдете отырып, кең	Инновация әдіскері Жиенбекова Ж.О Тәрбиешілер	Жылы бойы 2026-2027	Анықтама, есеп

	түрде қолдану.	Мамандар		
29.	«Шығармашылбалалар» (семинар)	Меңгеруші Касенова А.З Әдіскер Каирбекова Г.Т. Инновация әдіскері Жиенбекова Ж.О Тәрбиешілер Мамандар	Мамыр 2026-2027 оқу жылы	Хаттама, анықтама
6. Қорытынды-енгізу кезеңі				
30.	Үш жылғы жұмысты жүйелеп, жинақтап, авторлық әзірленім құрастыру. Әдістемелік көмекші құрал ретінде авторлық әзірленімді қала, республика деңгейінде тарату.	Меңгеруші Касенова А.З Әдіскер Каирбекова Г.Т. Инновация әдіскері Жиенбекова Ж.О Тәрбиешілер Мамандар	Сәуір – мамыр 2026-2027 оқу жылы	Есеп

_____ бет нөмірленіп тігілген
Пронумеровано и прошито _____
листов _____



[Handwritten signature]